



## I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Sito: [www.iisslfb.edu.it](http://www.iisslfb.edu.it) Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



**Ai genitori degli alunni delle classi 3<sup>e</sup> e 4<sup>e</sup>  
dell'IISS "Laporta/Falcone-Borsellino"  
LORO SEDI**

### **Oggetto: Lettera informativa ai genitori - Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento.**

Cari genitori, a marzo 2018, il Fondo Sociale Europeo ed il MIUR hanno finanziato per l'Istituto IISS "Laporta/Falcone-Borsellino" il Progetto **"Prendi la strada giusta"** destinato alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di II Grado, promosso e deliberato dagli organi collegiali e volto ad azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

L'orientamento scolastico in questo momento storico-sociale di transizione è uno dei fattori strategici di sviluppo del paese: è chiaro, infatti, come sia fondamentale l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, la conoscenza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni. Il progetto, attraverso i moduli che lo compongono, prevede percorsi e moduli di didattica orientativa, azioni di informazione orientativa, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici.

Il progetto comprende i seguenti quattro moduli, ciascuno di 30 ore:

#### **Titolo modulo: SPIEGA LE ALI**

##### **Descrizione modulo (30 ore)**

Il modulo ha come obiettivo principale il favorire una presa di coscienza degli studenti in procinto di uscire dalla scuola perché possano scegliere consapevolmente se continuare nel mondo del lavoro o gli studi universitari. Esso è finalizzato all'acquisizione di competenze di programmatore in grado di realizzare applicazioni su sistema operativo Android e gestire le interazioni con l'utente e l'accesso ai sensori e ai servizi di persistenza dei dati, ai servizi disponibili in rete, anche con l'uso delle Google API for Android (mappe, geolocalizzazione, calendari ecc);

#### **Titolo modulo: INVENTA IL TUO FUTURO**

##### **Descrizione modulo (30 ore)**

Il modulo ha come obiettivo principale il favorire un collegamento con il mondo del lavoro e con l'Università al fine di effettuare una scelta consapevole al termine del percorso scolastico.

Esso è finalizzato all'acquisizione di competenze di sviluppatore web, dotato di solide competenze nell'ambito della creazione e gestione di siti web mediante l'uso CMS open-source WordPress;

Titolo modulo: **SCIENZA AMICA**

**Descrizione modulo (30 ore)**

Il modulo ha come obiettivo principale quello di accrescere l'interesse degli alunni per il settore dell'automazione e della robotica. Esso è finalizzato alla programmazione della scheda Arduino e dei suoi sensori e alla realizzazione di dispositivi elettronici di uso comune al fine di formare alunni capaci di utilizzare i controllori per eseguire semplici applicazioni;

Titolo modulo: **LET'S SING!**

**Descrizione modulo (30 ore)**

Il modulo ha come obiettivo principale la realizzazione di un percorso esperienziale nel mondo dell'economia. Esso è finalizzato, attraverso la metodologia del roleplaying, del cooperative learning e learning by doing, alle conoscenze dei concetti fondamentali di reddito, patrimonio, consumo e risparmio al fine di formare gli alunni all'acquisizione della consapevolezza dell'impiego del denaro rispetto alle diverse esigenze e alla capacità di pianificazione della spesa e del risparmio.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof. Andrea VALERINI