



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117
 Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095
 Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb
 EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



UNITA' DIDATTICA DI APPRENDIMENTO

CLASSE: _____ - a.s.: _____

TITOLO UDA	
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	<p>Si specificano le competenze chiave di cittadinanza correlate alle competenze che l'UDA si propone di raggiungere: (indicare le competenze)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ competenza alfabetica funzionale ✓ competenza multilinguistica ✓ competenza matematica e competenza in scienza ✓ competenza digitale ✓ competenza personale, sociale e di apprendimento ✓ competenze civiche ✓ competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ✓ include fra le sue amicizie persone con caratteristiche diverse ✓ rispetta le regole di convivenza
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE	<p>Si specificano le discipline che concorrono al raggiungimento delle suddette competenze: Italiano, Storia, Inglese, Matematica, ecc.</p>
Competenze relative alle DISCIPLINE (per il biennio) che l'UDA concorre a formare	<p>Si specificano le competenze delle DISCIPLINE che l'UDA si propone di raggiungere.</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; -Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario; - Utilizzare e produrre testi multimediali. <p>ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.

	<p>ASSE MATEMATICO: -Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; -Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>ASSE STORICO – CULTURALE: Comprendere i fatti storici/antropologici.</p>
<p>COMPITO DI REALTÀ/PRODOTTO DA REALIZZARE (e-book, grafico, prodotto multimediale, video, presentazione PowerPoint, ecc.)</p>	
<p>DESCRIVERE LA CONSEGNA</p> <p>Il prodotto finale deve essere rispondere ai seguenti requisiti: 1)..... 2)..... 3).....</p> <p>Il contenuto deve: 1) essere corretto dal punto di vista morfosintattico 2) congruente con il tema sviluppato 3) sostenere una tesi personale 4) corredato di fotografie e didascalie selezionate in modo logico e coerente</p>	
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ LEZIONE FRONTALE ○ LEZIONE INTERATTIVA ○ COOPERATIVE LEARNING ○ PROBLEM SOLVING ○ SIMULAZIONE ○ ESPERIMENTO
<p>STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ LIBRI DI TESTO ○ ARTICOLI DI GIORNALE ○ FOTOGRAFIE ○ DISPENSE DI APPROFONDIMENTO ○ LABORATORIO DI INFORMATICA ○ LIM

CONTENUTI

FASI DI LAVORO

FASE	ATTIVITA'	DESCRIZIONE	METODOLOGIA	TEMPI
1	Presentazione dell'UdA: obiettivi, competenze e finalità.	Il docente coordinatore illustra il percorso didattico alla classe	Lezione frontale e/o interattiva	
2	Pianificazione del lavoro con la classe: presentazione dell'UDA; Brainstorming iniziale; Organizzazione dei gruppi di lavoro. Assegnazione di ruoli e compiti.			
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

10				
11				
12				
13				

DIAGRAMMA DI GANTT

FASI	NOVEMBRE	NOVEMBRE DICEMBRE 15 giorni	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE
1		Studio problematiche giovanili bullismo e cyberbullismo. Somministrazione dei questionari.				
2						
3						
4						
5						
6						
7						

RUBRICA DI VALUTAZIONE

La griglia è **individuale** e va compilata, per ogni studente, a cura dei docenti coinvolti nello svolgimento dell'Unità di Apprendimento alla fine di tutte le attività previste. La griglia, pertanto, riassume tutte le dimensioni, oggetto di valutazione, che sono state sollecitate nel corso delle diverse fasi dell'Unità di Apprendimento.

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

Imprescindibile è il momento dell'autovalutazione, che ciascun alunno opererà su griglia appositamente predisposta, e che può rifarsi al seguente esempio, con opportune modifiche a seconda delle attività programmate, della consegna e del prodotto richiesto

	molto bene	abbastanza	sufficientemente	Parzialmente
Ho compreso il compito richiesto				
Ho utilizzato le mie conoscenze				
Ho collaborato con i compagni				
So esporre in modo efficace, chiaro e preciso, anche in lingua straniera, le attività svolte				
Ho realizzato il lavoro				

Galatina, li _____

I docenti del C.d.C.