



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "LAPORTA - FALCONE - BORSELLINO" - -GALATINA
Prot. 0009591 del 20/10/2023
VII-5 (Uscita)

Ai docenti interessati

Albo online

Amministrazione trasparente

Decreto di nomina di tutor scolastici e di orientatore di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n.328

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento dell'Autonomia Scolastica D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.M. n. 249/2010;
- VISTO** il D.M. n. 8/11/2011;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il D.Lgs. 19 aprile 2017, n.56;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTA** la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- VISTO** il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito;
- VISTE** le "Linee guida per l'orientamento" pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del MIM;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suindicata riforma del sistema di orientamento, prevede:

“L’intervento normativo introduce moduli di orientamento formativo - da ricomprendersi all’interno del curriculum complessivo annuale – rivolti alle classi quarte e quinte della scuola secondaria di II grado, al fine di accompagnare gli studenti nella scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o di ulteriore formazione professionalizzante (ITS), propedeutica all’inserimento nel mondo del lavoro. La riforma sarà implementata attraverso l’introduzione di moduli di orientamento - circa 30 ore annue - nella scuola secondaria di primo e secondo grado, al fine di incentivare l’innalzamento dei livelli di istruzione e la realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento, relativa all’offerta formativa terziaria degli Atenei e degli Istituti di formazione professionale (ITS). Infine, verrà ampliata la sperimentazione dei licei e tecnici quadriennali, che attualmente vede coinvolte 100 classi in altrettante scuole su territorio nazionale e che si intende portare a 1000.”

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante “Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”;

VISTO il decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, recante “Ulteriori misure urgenti in materia di politica energetica nazionale, produttività delle imprese, politiche sociali e per la realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, gli articoli 26, 27 e 28;

VISTO il decreto n. 63 del 5 aprile 2023 con i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo dei 150 milioni di euro per la valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e di docente orientatore.

VISTA la comunicazione pervenuta a questa istituzione scolastica del secondo ciclo di istruzione dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi del MIM relativo al numero minimo dei docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno di questo anno scolastico che per questo istituto è pari a 10 tutor e un orientatore;

CONSIDERATO l’importo destinato a questa istituzione scolastica per le attività di cui all’oggetto pari ad Euro 30.072,55;

CONSIDERATA le delibere n.493 e 494 del Collegio dei docenti dell’IIS “Laporta/Falcone-Borsellino” del 3.10.2023, in cui vengono definiti i criteri generali e individuati, sulla base degli stessi, i tutors e l’orientatore;

CONSIDERATA la procedura per manifestazione di disponibilità da parte dei docenti ad aderire alla formazione propedeutica alla successiva individuazione delle figure di orientatore/tutor come da circolare n. 230 Prot.1293 del 12.04.2023;

CONSIDERATO che tutti i docenti in elenco hanno adempiuto agli obblighi formativi di cui alla circolare n. 285 Prot. 2215 del 28.06.2023 sull’avvio delle iniziative di formazione per il tutor scolastico e orientatore nel secondo biennio e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado, anno scolastico 2023/2024.

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

nell'ambito dell'Attuazione delle Linee Guida sull'Orientamento, anno scolastico 2023/2024, Riforma 1.4 "Riforma del Sistema di Orientamento", Missione 4 - componente I - Piano Nazionale, Ripresa e Resilienza, finanziato, dall'Unione Europea-Next Generation EU:

Art. 1 Affidamento incarico Tutor

Viene affidato l'incarico di Tutor scolastico di cui alla premessa ai seguenti docenti:

ERRICA	DE MASI	Tutor	5A ODO+4A SSS+4A MAN (5 alunni)
BARBARA	DE VITIS	Tutor	3B TI (5 alunni)+4B TI+5B TI
SANTO	DONNO	Tutor	3A TUR+3A AFM
PIERPAOLO	FULVI	Tutor	3ASSS+3ASCO+4A MAN (2 alunni)+5ASSS
ALESSANDRA	MENGOLI	Tutor	3B TI (9 alunni)+ 4B AFM+5A SIA
GIANLUIGI	PALMIERI	Tutor	3A ODO+4A ODO+ 4A MAN (11 alunni)
FLORA	RESTA	Tutor	3A TI+5A TI
SALVATORE	RESTA	Tutor	4A AFM+5A AFM
ILENIA	SPAGNA	Tutor	4A TI+4A TUR+5A TUR
MARIA ASSUNTA	SPECCHIARELLO	Tutor	3A MAN+5A MAN

con le seguenti funzioni:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;

d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Art. 2 Affidamento incarico Docente Orientatore

MARIA ANTONIETTA	MAURO	Orientatore
------------------	-------	-------------

Con le seguenti funzioni:

- “A sostegno dell’orientamento, ogni istituzione scolastica, nell’ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell’ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l’ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l’incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro”. (D.M n. 38 del 2022 punto10.2).

Galatina, 20.10.2023



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Andrea VALERINI