



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Sito: www.iisslfb.gov.it Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "LAPORTA – FALCONE – BORSELLINO" – –GALATINA
Prot. 0010838 del 29/12/2018
04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto – Sede
Al sito web dell'Istituto – Sede

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa ed espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275 nota MIUR AODGEFID/204 del 10.01.2018- Titolo Progetto: “Comprendiamoci” – CUP: F27117000110007.**
Avviso interno selezione Tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017 **“Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa ed espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la trasmissione on-line in data 16.05.2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto **“Comprendiamoci”**, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 36720 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 16 maggio 2017;

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 ha autorizzato l’I.I.S.S. **“LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO”** di Galatina ad attuare, entro il 31 agosto 2019, il progetto **“Comprendiamoci”** a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A definito dal codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275 pari ad € 44.829,50;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1184 del 08.02.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.829,50 e con il quale è stato istituito il Progetto P14 **“Comprendiamoci - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275”** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

Visto il verbale del Collegio dei Docenti n.10 del 06/06/2018, con il quale è stato inserito il Progetto nel PTOF 2016/2019;

Visto il verbale del Consiglio di Istituto n. 9 del 27/07/2018 con il quale è stata approvata l’assunzione in bilancio nel E.F. 2018 del progetto di che trattasi;

Visto il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti e ai tutor approvato del Consiglio di Istituto del 13/12/2017;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **“Comprendiamoci - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275”** – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* prevede nr. 5 tutor;

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI TUTOR D’AULA
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

“Comprndiamoci 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2. e l’Azione 10.2.2 – sono volti all’integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua madre, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.).

Il progetto **“Comprendiamoci” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275** autorizzato e finanziato comprende i seguenti cinque moduli di cui due di 30 ore, due di 60 ore e uno di 100 ore:

Titolo modulo: **TRASVERSALITA' DELLA LINGUA ITALIANA NEL CURRICOLO**

Descrizione modulo (60 ore)

Il modulo prevede un percorso di educazione linguistica propedeutico per le prove Invalsi, attraverso l'impiego di metodologie e strumenti innovativi quali il cooperative learning, problem solving, role playing e simulazioni, in grado di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente.

Titolo modulo: **MATEMATIC-Mente**

Descrizione modulo (60 ore)

Il modulo si propone di stimolare e aumentare la motivazione allo studio della matematica attraverso un approccio dinamico, interattivo e costruttivo per la realizzazione di giochi matematici. La progettazione di un gioco matematico e la conseguente sperimentazione didattica concorrono al raggiungimento degli obiettivi e del traguardo di competenza ad esso associato. Il gioco può consistere sia in un oggetto concreto (es. Tangram, Kenken Sumdoku) sia in un gioco-attività con l'uso di materiali poveri o facilmente disponibili, come materiali di recupero.

Titolo modulo: **EDUCHIAMO LA MENTE**

Descrizione modulo (30 ore)

Finalità del progetto è quella di sensibilizzare i ragazzi sui valori del benessere e della qualità del vivere legati una corretta ed equilibrata alimentazione. Il modulo fornirà ai ragazzi utili nozioni sulla cultura alimentare locale e le articolate pratiche agricole per apprezzare antichi saperi e vari sapori. L'intento è quello di suscitare idee finalizzate a ricreare, concretamente e idealmente una dimensione che sta definitivamente scomparendo: i prodotti dell'orto. Le competenze acquisite, pertanto, saranno declinate in un'azione di censimento dei prodotti alimentari tipici e nella realizzazione, con alcune piante, di un orto biologico a scuola.

Titolo modulo: **IMPROVING ENGLISH LANGUAGE SKILLS**

Descrizione modulo (100 ore)

Il modulo di potenziamento delle competenze in lingua Inglese mira a rafforzare le quattro abilità linguistiche e al conseguimento della certificazione del livello B1/B2 secondo il Quadro Europeo di riferimento per le Lingue (QCERL). La presenza dell'insegnante madrelingua migliorerà la qualità della comunicazione per valorizzare e mettere in pratica le competenze acquisite anche nel mondo del lavoro. Tale esperienza va oltre le simulazioni proposte in classe e fornirà un bagaglio linguistico necessario ai futuri lavoratori dell'UE. A tale scopo si procederà a certificare gli alunni attraverso il Trinity College London(TCL).

Titolo modulo: **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE tramite INSEGNAMENTO MADRELINGUA**

Descrizione modulo (30 ore)

Il modulo mira al rafforzamento delle competenze linguistiche in lingua Francese in preparazione di una possibile certificazione del livello B1 secondo il Quadro Europeo di riferimento per le Lingue (QCERL). Il modulo migliorerà la qualità della comunicazione per valorizzare e mettere in pratica le competenze acquisite anche nel mondo del lavoro. Tale esperienza va oltre le simulazioni proposte in classe. Sarà compito dell'esperto madrelingua e del tutor d'aula docente di lingua francese fornire costanti feedback formativi in termini di apprendimento e di apprezzamento dell'esperienza.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR AULA

Il tutor **deve essere in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo** e dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Relativamente al solo modulo di Lingua Inglese, il tutor, inoltre, dovrà avere conoscenze attinenti alle procedure di certificazione Trinity.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli di studio	Punteggio max
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza (5 pt. + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	8
Laurea breve attinente al settore di pertinenza (3 pt. + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito con la laurea specialistica o magistrale.	4
Laurea non attinente al settore di pertinenza (1,5 pt. per ogni titolo)	3
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'Area di riferimento (2 pt. per ogni titolo)	6
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali (2 pt. per ogni progetto)	20
Esperienza di facilitatore o valutatore (3 pt. per ogni anno)	12
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE (2 pt. per ogni anno)	16
Certificazione ECDL	2
Certificazioni linguistiche	2

COMPITI DEL TUTOR AULA

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative.

Il Tutor d'aula:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Il tutor d'aula del modulo di Lingua INGLESE inoltre:

- provvede alla gestione delle procedure di certificazione Trinity.

Per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda alle Linee Guida del PON (disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Edizione 2018) reperibili sul sito www.istruzione.it, sezione Fondi Strutturali Europei 2014-2020.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto “Comprendiamoci - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” prevede i seguenti 5 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275	Trasversalità della lingua italiana nel curricolo	€ 9.123,00	1	60	€ 1.800,00
	Matematic-Mente	€ 9.123,00	1	60	€ 1.800,00
	Educhiamo la mente	€ 4.561,50	1	30	€ 900,00
	Improving English Language Skills	€ 16.940,00	1	100	€ 3.000,00
	Potenziamento delle competenze in lingua Francese tramite insegnamento madrelingua	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	Totale importo autorizzato progetto	€ 44.829,50			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 01/02/2019 e dovranno essere completati entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**, per il massimo di ore previste per ogni modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche dell'eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (leis04900g@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 12:00 del 10 gennaio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor - Progetto “Comprendiamoci **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275**” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP **F24I17000110007** al Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. “LAPORTA / FALCONE – BORSELLINO” – Viale Don Tonino Bello s.n. – 73013 – GALATINA (LE).

All'istanza di partecipazione (**allegato a)**), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.iisslfb.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (**allegato b)**) Tutor da compilare a cura del richiedente;**
- d) **Informativa sulla Privacy.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'I.I.S.S. “Laporta / Falcone – Borsellino” provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.iisslfb.gov.it Albo On Line e trasmetterà copia alle caselle email di ogni singolo docente dell'Istituto. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.iisslfb.gov.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI- tel 0836561117 - e-mail leis04900g@istruzione.it pec leis04900g@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del regolamento Europeo i dati

raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.iisslfb.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Andrea VALERINI)

documento firmato digitalmente