



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Sito: www.iisslfb.gov.it Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "LAPORTA - FALCONE - BORSELLINO" - -GALATINA
Prot. 0000441 del 18/01/2019
04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto – Sede
Al sito web dell'Istituto – Sede

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa ed espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275** - nota MIUR AOODGEFID/204 del 10.01.2018

- Titolo Progetto: **“Comprendiamoci”** - CUP: **F27I17000110007**.

Avviso selezione ESPERTI esterni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale del 28/08/2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 de 21.02.2017 - Avviso pubblico “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa ed espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 16.05.2017 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 36720 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18 maggio 2017;

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 ha autorizzato l’I.I.S.S. “LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO” di Galatina ad attuare, entro il 31 agosto 2019, il progetto **“Comprendiamoci”** a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A definito dal codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275 pari ad € 44.829,50;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1184 del 08.02.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.829,50 e con il quale è stato istituito il Progetto P14 “Comprendiamoci” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275” – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*”;

Visto il verbale del Collegio dei Docenti n.10 del 06/06/2018, con il quale è stato inserito il Progetto nel PTOF 2016/2019;

Visto il verbale del Consiglio di Istituto n. 9 del 27/07/2018 con il quale è stata approvata l’assunzione in bilancio nel E.F. 2018 e adottata l’integrazione del PTOF 2016/2019 del progetto di che trattasi;

Visto il verbale del Collegio dei Docenti n. 6 del 10/12/2018 con il quale sono stati rimodulati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Docenti Esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Comprendiamoci - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275 – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” prevede nr. 5 esperti;

Visto il proprio avviso, prot. n. 10668 del 19/12/2018, rivolto al personale interno per la selezione di Docenti Esperti per la realizzazione del Progetto PON/FSE - **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275** - dal titolo **“Comprendiamoci”**;

Viste le candidature pervenute, prot. 49 del 07/01/2019;

Visto il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute - acquisito al protocollo n.195 del 10/01/2019 e le graduatorie formulate relativamente ai moduli: 1 - Trasversalità della lingua italiana nel curriculum; 2 - Matematica-Mente;

Preso atto che nessuna istanza di partecipazione è stata presentata per i moduli: 3 – Educiamo la mente; 4 – Improving English language skills; 5 – Potenziamento delle competenze in lingua Francese tramite insegnamento Madrelingua;

Ritenuto necessario procedere, per lo svolgimento delle attività formative relative ai predetti moduli, alla selezione di Docenti ESPERTI esterni

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI DOCENTI ESPERTI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

“Comprendiamoci” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275 – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*

ART.1 - OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2. e l’Azione 10.2.2 – sono volti all’integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua madre, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.).

Il progetto “Comprendiamoci” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275” autorizzato e finanziato comprende i seguenti cinque moduli di cui due di 30 ore, due di 60 ore e uno di 100 ore:

Titolo modulo: **TRASVERSALITA’ DELLA LINGUA ITALIANA NEL CURRICOLO**

Descrizione modulo (60 ore)

Il modulo prevede un percorso di educazione linguistica propedeutico per le prove Invalsi, attraverso l’impiego di metodologie e strumenti innovativi quali il cooperative learning, problem solving, role playing e simulazioni, in grado di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente.

Titolo modulo: **MATEMATIC-Mente**

Descrizione modulo (60 ore)

Il modulo si propone di stimolare e aumentare la motivazione allo studio della matematica attraverso un approccio dinamico, interattivo e costruttivo per la realizzazione di giochi matematici. La progettazione di un gioco matematico e la conseguente sperimentazione didattica concorrono al raggiungimento degli obiettivi e del traguardo di competenza ad esso associato. Il gioco può consistere sia in un oggetto concreto (es.Tangram, Kenken Sumdoku) sia in un gioco-attività con l’uso di materiali poveri o facilmente disponibili, come materiali di recupero.

Titolo modulo: **EDUCHIAMO LA MENTE**

Descrizione modulo (30 ore)

Finalità del progetto è quella di sensibilizzare i ragazzi sui valori del benessere e della qualità del vivere legati a una corretta ed equilibrata alimentazione. Il modulo fornirà ai ragazzi utili nozioni sulla cultura alimentare locale e le articolate pratiche agricole per apprezzare antichi saperi e vari sapori. L’intento è quello di suscitare idee finalizzate a ricreare, concretamente e idealmente una dimensione che sta definitivamente scomparendo: i prodotti dell’orto. Le competenze acquisite, pertanto, saranno declinate in un’azione di censimento dei prodotti alimentari tipici e nella realizzazione, con alcune piante, di un orto biologico a scuola.

Titolo modulo: **IMPROVING ENGLISH LANGUAGE SKILLS**

Descrizione modulo (100 ore)

Il modulo di potenziamento delle competenze in lingua Inglese mira a rafforzare le quattro abilità linguistiche e al conseguimento della certificazione del livello B1/B2 secondo il Quadro Europeo di riferimento per le Lingue (QCERL). L’insegnante madrelingua migliorerà la qualità della comunicazione per valorizzare e mettere in pratica le competenze acquisite anche nel mondo del lavoro. Tale esperienza va oltre le simulazioni proposte in classe e fornirà un bagaglio linguistico necessario ai futuri lavoratori dell’UE. A tale scopo si procederà a certificare gli alunni attraverso il Trinity College London(TCL).

Titolo modulo: **POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE tramite INSEGNAMENTO MADRELINGUA**

Descrizione modulo (30 ore)

Il modulo mira al rafforzamento delle competenze linguistiche in lingua Francese in preparazione di una possibile certificazione del livello B1 secondo il Quadro Europeo di riferimento per le Lingue (QCERL). Il modulo migliorerà la qualità della comunicazione per valorizzare e mettere in pratica le competenze acquisite anche nel mondo del lavoro. Tale esperienza va oltre le simulazioni proposte in classe. Sarà compito dell’esperto madrelingua e del tutor d’aula docente di lingua francese fornire costanti feedback formativi in termini di apprendimento e di apprezzamento dell’esperienza.

ART.2 – MODULI DIDATTICI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI PER LA FIGURA DEGLI ESPERTI

Si procede alla ricognizione delle professionalità esterne in base al possesso di specifici titoli di accesso di seguito elencati e previsti per ogni singolo modulo.

Modulo didattico	Titolo	Durata	Destinatari	Compenso orario	Titolo di accesso
SCIENZE	EDUCHIAMO LA MENTE	30 ORE	n. 15 alunni	€ 70,00	Laurea in scienze agrarie
POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA INGLESE	Improving english language skills	100 ORE	n.20 alunni	€ 70,00	<u>Madrelingua inglese</u>
POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA FRANCESE	Potenziamento delle competenze di Lingua Francese tramite insegnamento Madrelingua	30 ORE	n. 20 alunni	€ 70,00	<u>Madrelingua Francese</u>

Titoli di accesso obbligatori per tutti i moduli:

1. Essere in possesso di un’ottima competenza nell’uso delle TIC;
2. Conoscere e gestire autonomamente la piattaforma GPU 2014/2020;
3. Conoscere le disposizioni attuative 2014/2020.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE ESPERTO
Per il Modulo Didattico di Scienze

a. Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici – max 43

Titolo di studio (max_punti_14) (Si valuta un solo titolo)	Diploma di scuola secondaria superiore attinente all’area progettuale	Punti 4
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione fino a 90	Punti 7 (triennale) Punti 8 (magistrale)
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione da 91 a 100	Punti 9 (triennale) Punti 10(magistrale)
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione da 101 a 110	Punti 11 (triennale) Punti 12(magistrale)
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione con lode	Punti 13 (triennale) Punti 14 (magistrale)

Altri titoli e specializzazione (max_29_punti)	Master universitari/ Certificazioni affidenti alla natura dell’incarico		Punti 6 per ogni titolo (max 3)
	Certificazioni linguistiche		Punti 4 per ogni titolo (max 1)
	ECDL base o titoli equivalenti	Si valuta un solo titolo	Punti 2 per ogni titolo (max 1)
	ECDL advance o titoli equivalenti		Punti 4 per ogni titolo (max 1)
	Altri titoli coerenti con l’area progettuale specifica		Punti 1 per ogni titolo (max 3)

b. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 35

Esperienze professionali specifiche (max_35_punti)	<i>Documentata attività professionale coerente con l'area progettuale specifica</i>	<i>Punti 5 per ogni annualità (max 3)</i>
	<i>Esperienze professionali della durata minima di 20h maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (PON, IFTS, POR...)</i>	<i>Punti 3 per ogni esperienza (max 4)</i>
	<i>Esperienze di formazione (docenza) di minori, in settori coerenti con l'area progettuale specifica, presso pubbliche Amministrazioni o Istituzioni scolastiche</i>	<i>Punti 2 per ogni attività/annualità (max 4)</i>

c. Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti

Pubblicazioni (max_10_punti)	<i>Pubblicazione di testi didattici (con l'indicazione del codice ISBN) dai contenuti inerenti alla specifica attività progettuale</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)</i>
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste (con l'indicazione del codice ANVUR) dai contenuti inerenti alla specifica attività Progettuale</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)</i>

d. Proposta operativa dettagliata del percorso di formazione – max 12 punti

Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	massimo punti 12.
--	-------------------

NB: in caso di parità di punteggio si aggiudica l'incarico al candidato più giovane

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE ESPERTO Madrelingua
Per i moduli didattici di: potenziamento lingua straniera inglese e francese

a. Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici – max 43

Titolo di studio (*) (max_punti_14) (Si valuta un solo titolo)	Laurea specifica attinente al progetto		Punti 4
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione fino a 90		Punti 7 (triennale) Punti 8 (magistrale)
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione da 91 a 100		Punti 9 (triennale) Punti 10(magistrale)
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione 101 - 110		Punti 11 (triennale) Punti 12 (magistrale)
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione con lode		Punti 13 (triennale) Punti 14 (magistrale)
Altri titoli e specializzazione (max_29_punti)	Master universitari/ Certificazioni affidenti alla natura dell’incarico		Punti 6 per ogni titolo (max 3)
	Certificazioni linguistiche		Punti 4 per ogni titolo (max 1)
	ECDL base o titoli equivalenti	Si valuta un solo titolo	Punti 2 per ogni titolo (max 1)
	ECDL advance o titoli equivalenti		Punti 4 per ogni titolo (max 1)
	Altri titoli coerenti con l’area progettuale specifica		Punti 1 per ogni titolo (max 3)

(*) Gli Esperti dovranno documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCERL rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti a livello internazionale.

b. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 35

Esperienze professionali specifiche (max_35_punti)	Documentata attività professionale coerente con l'area progettuale specifica		Punti 5 per ogni annualità (max 3)
	Esperienze professionali della durata minima di 20h maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (PON, IFTS, POR...)		Punti 3 per ogni esperienza (max 4)
	Esperienze di formazione (docenza) di minori in settori coerenti con l'area progettuale specifica, presso pubbliche Amministrazioni o Istituzioni scolastiche		Punti 2 per ogni attività/annualità (max 4)

c. Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti

Pubblicazioni (max_10_punti)	<i>Pubblicazione di testi didattici (con l'indicazione del codice ISBN) dai contenuti inerenti alla specifica attività progettuale</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)</i>
	<i>Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste (con l'indicazione del codice ANVUR) dai contenuti inerenti alla specifica attività Progettuale</i>	<i>Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)</i>

d. Proposta operativa dettagliata del percorso di formazione – max 12 punti

<i>Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione</i>	<i>massimo punti 12</i>
---	-------------------------

NB: in caso di parità di punteggio si aggiudica l'incarico al candidato più giovane

ART.3 - COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto ha come compito essenziale quello di promuovere i processi di apprendimento degli allievi, attraverso una didattica innovativa e collaborare con i tutor, i docenti della classe e le altre figure di sistema e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto deve:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, secondo quanto stabilito nella fase progettuale in piano accordo con il docente curriculare.
- utilizzare una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale.
- collaborare con il Tutor, il Facilitatore, il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
- predisporre, in collaborazione con il Tutor e i docenti della classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Lavoro. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Facilitatore il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle

valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto;

- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

ART. 4 - DURATA DELL' INCARICO E COMPENSO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 25/02/2019 e dovranno essere completati entro 31/08/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**, per il massimo di ore previste per ogni modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP – ove prevista - (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

ART. 5 - MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (leis04900g@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 12:00 del 02 Febbraio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Esperto - Progetto **“COMPRENDIAMOCI” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275”** -

PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP: **F27I17000110007** al Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. “**LAPORTA / FALCONE – BORSELLINO**” – Viale Don Tonino Bello s.n. – 73013 – GALATINA (LE).

All'istanza di partecipazione (**allegato a)**), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.iisslfb.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (**allegato b)** Docente Esperto da compilare a cura del richiedente;**
- d) **Informativa sulla Privacy.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ART. 6 - ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

ART. 7 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'I.I.S.S. "Laporta / Falcone – Borsellino" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.iisslfb.gov.it Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.iisslfb.gov.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

ART. 8 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI- tel 0836561117 - e-mail leis04900g@istruzione.it pec leis04900g@pec.istruzione.it

ART. 10 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del regolamento Europeo i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI.

ART. 11 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.iisslfb.gov.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Andrea VALERINI)

documento firmato digitalmente