



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Sito: www.iisslfb.edu.it EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



I.I.S.S. "LAPORTA - FALCONE - BORSELLINO" - -GALATINA
Prot. 0000628 del 24/01/2019
04-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto – Sede
Al sito web dell'Istituto – Sede

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa ed espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275 nota MIUR AODGEFID/204 del 10.01.2018- Titolo Progetto: “Comprendiamoci” – CUP: F27I17000110007.**

Publicazione GRADUATORIA DEFINITIVA selezione Tutor interni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico del MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017 **“Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa ed espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Vista la trasmissione on-line in data 16.05.2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto **“Comprendiamoci”**, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 36720 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 16 maggio 2017;

Considerato che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 ha autorizzato l’I.I.S.S. *“LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO”* di Galatina ad attuare, entro il 31 agosto 2019, il progetto **“Comprendiamoci”** a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A definito dal codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275 pari ad € 44.829,50;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 1184 del 08.02.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.829,50 e con il quale è stato istituito il Progetto P14 *“Comprendiamoci - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*;

Visto il verbale del Collegio dei Docenti n.10 del 06/06/2018, con il quale è stato inserito il Progetto nel PTOF 2016/2019;

Visto il verbale del Consiglio di Istituto n. 9 del 27/07/2018 con il quale è stata approvata l’assunzione in bilancio nel E.F. 2018 del progetto di che trattasi;

Visto il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti e ai tutor approvato del Consiglio di Istituto del 13/12/2017;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto *“Comprendiamoci - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275”* – PON *“Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* prevede nr. 5 tutor;

Visto il proprio avviso, prot. n. 10838 del 29/12/2018, rivolto al personale interno per la selezione di Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE - **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-275** - dal titolo **“Comprendiamoci”**;

Viste le candidature pervenute, 200 del 10/01/2019;

Vista la nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute prot. n. 208 dell’11/01/2019;

Visto il verbale della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute - acquisito al protocollo n. 322 del 15/01/2019 e le graduatorie formulate relativamente ai moduli: 1 - Trasversalità della lingua italiana nel curriculum; 2 - Matematic-Mente; 3 - Educiamo la mente; 4 – Improving English language skills; 5 – Potenziamento delle competenze in lingua Francese tramite insegnamento Madrelingua;

Considerato che non è pervenuto alcun reclamo avverso le predette graduatorie provvisorie;

DETERMINA

di pubblicare, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, le seguenti graduatorie definitive:

Graduatoria Tutor Modulo 1: Trasversalità della lingua italiana nel curriculum

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DE MASI ERRICA	40,5
2	D'ELIA VINCENZO	21,5
3	SPAGNA ILENIA	18
4	TAMBORINO PAOLA	16,5

Graduatoria Tutor Modulo 2: Matematic-Mente

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	

Graduatoria Tutor Modulo 3: Educiamo la mente

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	SPECCHIARELLO MARIA ASSUNTA	44

Graduatoria Tutor Modulo 4: Improving English language skills

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	DEL MASTRO ROSARIA	56
2	DE PAOLIS PASQUALE	53

Graduatoria Tutor Modulo 5: Potenziamento delle competenze in lingua Francese tramite insegnamento Madrelingua;

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	MUSARDO MARIA ROSARIA	29

Il presente provvedimento può essere impugnato con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso sull'Albo dell'Istituto e pubblicizzato sul sito web dell'istituto (www.iisslfb.edu.it, sezioni Albo on-line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Galatina, 24/01/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****(Prof. Andrea VALERINI)**

Pagina 3 di 3