



## I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



I.I.S.S. "LAPORTA - FALCONE - BORSELLINO" - -GALATINA  
Prot. 0002237 del 14/03/2018  
(Uscita)

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017- Titolo Progetto: “A school for all seasons” - CUP F24C16000060007.* **Avviso interno selezione DOCENTI ESPERTI.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del

*fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*";

**Vista** la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "A SCHOOL FOR ALL SEASONS", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 18721 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 15 novembre 2016;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 con la quale l'IISS "Falcone e Borsellino di Galatina – c.m. LEIS024007 - veniva autorizzato a realizzare entro il 31/08/2018, l'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.774,00;

**Tenuto conto** del Dimensionamento della rete scolastica 2016/2017;

**Visto** che l'ex I.T.C. "Michele Laporta" di Galatina è stato fuso con l'ex I.I.S.S. "Falcone/Borsellino" di Galatina, con decorrenza 01/09/2017;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 4001 del 12.12.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.774,00 e con il quale è stato istituito il Progetto P05 "A SCHOOL FOR ALL SEASONS - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**Visto** il Verbale n. 1 del Consiglio d'Istituto del 15.12.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativa formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 39.774,00

**Visto** il verbale del Collegio dei Docenti n. 4 del 27/10/2017, con il quale è stato elaborato il PTOF 2016/2019;

**Visto** il verbale del Consiglio di Istituto n 1 del 15.12.2017 con il quale è stato approvato il PTOF 2016/2019;

**Visto** il verbale del Collegio dei Docenti n. 3 del 07/03/2018 con il quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Docenti Esperti;

**Visto** il verbale del Consiglio di Istituto n. 3 del 09/03/2018 con il quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Docenti Esperti;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "A SCHOOL FOR ALL SEASONS - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nr. 10 esperti;

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI DOCENTI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

**"A school for all seasons 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"**

#### ART. 1 - OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "A school for all seasons" - 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77" autorizzato e finanziato comprende i seguenti 7 (sette) moduli di 30 ore cadauno:

## Titolo modulo: **GIOCOLERIA, MOVIMENTO E RITMO**

### **Descrizione modulo**

Il modulo “Giocoleria, movimento e ritmo” permette di esprimere la propria creatività in grande libertà, offrendo l’opportunità di svolgere un lavoro sul comportamento motorio in stretta sintonia con la sfera affettiva, le capacità cognitive e l’attitudine verso la vita. La pratica delle arti circensi rappresenta quindi un valido percorso di formazione, educazione e sviluppo integrale della persona attraverso la ricerca dell’armonia e della fluidità nei movimenti.

## Titolo modulo: **ACROscuola**

### **Descrizione modulo**

L’obiettivo principale del modulo è quello di valorizzare la pratica motorio - sportiva. Affinché lo sport diventi contenitore per lo sviluppo del giovane, occorre stabilire una relazione di qualità con ogni alunno, favorire la sua integrazione nel gioco-sport, migliorare le sue capacità attentive e relazionali.

## Titolo modulo: **TEATRAL...MENTE**

### **Descrizione modulo**

Fare laboratorio teatrale all’interno della scuola vuol dire attivare processi educativi in cui la comunicazione scolastica valorizzi e potenzi i saperi e le capacità dei partecipanti e il loro potenziale espressivo e comunicativo, sottraendoli ad una condizione di passiva assimilazione di modelli. Gli obiettivi di tali attività sono rivolti a valorizzare lo strumento teatrale come nuovo strumento di una pedagogia attiva e a mettere in luce il potenziamento delle diverse attitudini dei partecipanti. La finalità, in sintesi, è di utilizzare l’esperienza teatrale come strumento di prevenzione nei fenomeni come il bullismo, per esempio, o l’emarginazione e ad avviare processi di integrazione culturale, integrazione dei diversamente abili o ad evitare la dispersione scolastica.

## titolo modulo: **we play we grow**

### **Descrizione modulo**

Il modulo, al fine di motivare gli studenti all’approccio comunicativo in lingua inglese, crea un’immersione in contesti d’apprendimento stimolanti ed innovativi che coinvolgono la globalità emotiva e affettiva dei ragazzi, aiutandoli a superare inibizioni che limitano la comunicazione per paura di sbagliare. La proposta progettuale è di tipo sperimentale e consiste nel testare una metodologia di approccio che unisca la formazione “esperienza personale - gioco – verifica” al fine di creare, nei giovani protagonisti, un forte coinvolgimento personale, consentendo la promozione di uno stile di apprendimento/insegnamento basato sulla “cooperazione” mirato alla realizzazione di obiettivi didattici trasversali.

## Titolo modulo: **LaborART**

### **Descrizione modulo**

Con il modulo di educazione all’arte si intende coinvolgere gli alunni in attività creative e di manipolazione. L’attività è incentrata su aspetti pittorici e decorativi. La finalità è quella di favorire negli alunni una nuova emotività creativa che, attraverso il piacere di fare e di sperimentare, li incoraggi a ricercare nuovi valori espressivi e comunicativi.

## Titolo modulo: **Digital Storytelling**

### **Descrizione modulo**

Potenziare le competenze di base utilizzando la metodologia del digital storytelling, valido strumento per approcciare un argomento curricolare accrescendo nel frattempo le competenze trasversali, digitali e linguistiche. Il digital storytelling si avvale di numerosi linguaggi ed è proprio questa la sua forza. Al linguaggio analogico (verbale) unisce quello digitale (non verbale): l’uso di infografiche, illustrazioni e video esaltano il potere metaforico della narrazione. Attraverso la narrazione si comunicano esperienze, valori e idee; per questo lo storytelling ha un forte impatto a livello cognitivo ed educativo.

## Titolo modulo: **La ludoteca dei numeri**

### **Descrizione modulo**

Il modulo 'La ludoteca dei numeri' intende promuovere il piacere di fare matematica attraverso il gioco e la musica. Si intende creare un laboratorio di apprendimento dove si favorisca la scoperta. Attraverso questa metodologia didattica, si sfruttano le analogie tra giochi matematici e musica con l'obiettivo di migliorare l'attenzione grazie ai 'linguaggi' universali della musica e della matematica, coinvolgendo studenti che hanno difficoltà di concentrazione. Attraverso il gioco e la musica, lo studente applica nozioni e concetti matematici in maniera divertente e curiosa. L'obiettivo è rimotivare i giovani allo studio e favorire, attraverso tali modalità, il successo formativo contro la dispersione scolastica.

**ART.2 – MODULI DIDATTICI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI PER LA FIGURA DEGLI ESPERTI**

Si procede alla ricognizione delle professionalità interne in base ai titoli di accesso previsti per ogni singolo modulo per l'affidamento di eventuale incarico.

<b>Modulo didattico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Compenso orario omnicomprensivo</b>	<b>Titolo di accesso</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocoleria, movimento e ritmo	30 ORE	n. 25 alunni secondo ciclo	€ 70,00	Certificazione "artista" in arte circense e giocoleria. Disponibilità gratuita della completa attrezzatura necessaria ai corsisti
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ACROscuola	30 ORE	n. 25 alunni secondo ciclo	€ 70,00	Diploma/Laurea in scienze motorie con esperienza nell'insegnamento di attività acrobatiche
Arte, scrittura creativa, teatro	TEATRAL...MENTE	30 ORE	n. 25 alunni secondo ciclo	€ 70,00	<u>Esperto 1</u> Laurea in discipline psico – pedagogiche con abilitazione all'insegnamento (10 ore)  <u>Esperto 2</u> Diploma/certificazione di "artista" teatrale e circense (20 ore) e disponibilità gratuita della completa attrezzatura necessaria ai corsisti
Potenziamento della lingua straniera	We play we grow	30 ORE	n. 25 alunni secondo ciclo	€ 70,00	Laurea in lingua inglese con abilitazione all'insegnamento e competenze in ambito teatrale
Laboratorio creativo e artigianale per la	LaborART	30 ORE	n. 25 alunni secondo ciclo	€ 70,00	Diploma/Laurea in discipline artistiche con abilitazione

valorizzazione delle vocazioni territoriali					all'insegnamento competenze nella lavorazione di terrecotte e ceramiche Disponibilità gratuita della completa attrezzatura necessaria ai corsisti.
Potenziamento delle competenze di base	Digital Storytelling	30 ORE	n. 25 alunni secondo ciclo	€ 70,00	<u>Esperto 1</u> Laurea in discipline umanistiche con abilitazione all'insegnamento e competenze in creazione di storie digitali (20 ore)  <u>Esperto 2</u> Diploma /laurea in discipline artistiche / grafiche con abilitazione all'insegnamento esperto in spray art (10 ore) Disponibilità gratuita della completa attrezzatura necessaria ai corsisti
Potenziamento delle competenze di base	La ludoteca dei numeri	30 ORE	n. 25 alunni secondo ciclo	€ 70,00	<u>Esperto 1</u> Laurea in matematica o discipline affini con abilitazione all'insegnamento (15 ore)  <u>Esperto 2</u> Diploma di conservatorio (15 ore) e disponibilità gratuita della completa attrezzatura necessaria ai corsisti

**Titoli di accesso obbligatori per tutti i moduli:**

1. Essere in possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC;
2. Conoscere e gestire autonomamente la piattaforma GPU 2014/2020;
3. Conoscere le disposizioni attuative 2014/2020.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE ESPERTO**

**a. Titoli di studio, specializzazioni, corsi di agg.to, master e titoli specifici – max 43**

Titolo di studio (max_punti_12)  (Si valuta un solo titolo)	Diploma di scuola secondaria superiore attinente all'area progettuale		Punti 4
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione fino a 90		Punti 7 (triennale) Punti 8 (magistrale)
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione da 91 a 100		Punti 9 (triennale) Punti 10 (magistrale)
	Laurea specifica attinente al progetto – votazione con lode		Punti 11 (triennale) Punti 12 (magistrale)
Altri titoli e specializzazione (max_31_punti)	Master universitari/ Certificazioni afferenti alla natura dell'incarico		Punti 6 per ogni titolo (max 3)
	Certificazioni linguistiche		Punti 4 per ogni titolo (max 1)
	ECDL base o titoli equivalenti	Si valuta un solo titolo	Punti 2 per ogni titolo (max 1)
	ECDL advance o titoli equivalenti		Punti 4 per ogni titolo (max 1)
	Altri titoli coerenti con l'area progettuale specifica		Punti 1 per ogni titolo (max 3)

**b. Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica – max 43**

Esperienze professionali specifiche (max_43_punti)	Documentata attività professionale coerente con l'area progettuale specifica		Punti 5 per ogni annualità (max 3)
	Esperienze professionali della durata minima di 20h maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni (PON, IFTS, POR...)		Punti 3 per ogni esperienza (max 4)
	Esperienze di formazione (docenza) di minori in settori coerenti con l'area progettuale specifica, presso pubbliche Amministrazioni		Punti 2 per ogni attività/annualità (max 4)
	Esperienze di formazione (docenza) di minori in settori coerenti con l'area progettuale specifica		Punti 2 per ogni attività/annualità (max 4)

**c. Pubblicazione di natura didattica – max 10 punti**

Pubblicazioni (max_10_punti)	Pubblicazione di testi didattici (con l'indicazione del codice ISBN) dai contenuti inerenti alla specifica attività progettuale		Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)
	Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste (con l'indicazione del codice ANVUR) dai		Punti 1 per ogni pubblicazione (max 5)

	<i>contenuti inerenti alla specifica attività Progettuale</i>	
--	---	--

**d. Proposta operativa dettagliata del percorso di formazione – max 20 punti**

Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	massimo pti 20.
--	-----------------

**NB: in caso di parità di punteggio si aggiudica l'incarico al candidato più giovane**

**ART.3 - COMPITI DEGLI ESPERTI**

L'Esperto ha come compito essenziale quello di promuovere i processi di apprendimento degli allievi, attraverso una didattica innovativa e collaborare con i tutor, i docenti della classe e le altre figure di sistema e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

**L'esperto deve:**

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, secondo quanto stabilito nella fase progettuale in piano accordo con il docente curriculare.
- utilizzare una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale.
- collaborare con il Tutor, il Facilitatore, il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
- predisporre, in collaborazione con il Tutor e i docenti della classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Lavoro. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Facilitatore il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Gruppo di Lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

**Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:**

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;

- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
  - Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto

#### **ART. 4 - DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € 70,00 (settanta/00), per il massimo di ore previste per ogni modulo. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

#### **ART. 5 - MODALITÀ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 13:00 del 21 Marzo 2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Esperto - Progetto “A SCHOOL FOR ALL SEASONS- 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-77” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP F24C16000060007 al Dirigente scolastico dell'I.I.S.S. “LAPORTA / FALCONE – BORSELLINO” – Viale Don Tonino Bello s.n. – 73013 – GALATINA (LE).

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.iisslfb.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:**

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- Scheda autovalutazione (*allegato b*) Docente Esperto da compilare a cura del richiedente;**
- Informativa sulla Privacy.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

#### **ART. 6 - ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione.

#### **ART. 7 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'I.I.S.S. “Laporta / Falcone – Borsellino” provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.iisslfb.gov.it](http://www.iisslfb.gov.it) Albo On Line e trasmetterà copia alle caselle email di ogni singolo docente dell'Istituto. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito [www.iisslfb.gov.it](http://www.iisslfb.gov.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.



Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

#### **ART. 8 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **ART. 9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI- tel 0836561117 - e-mail [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) pec [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

#### **ART. 10 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea VALERINI.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

#### **ART. 11 - MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.iisslfb.gov.it](http://www.iisslfb.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof. Andrea VALERINI)**